

**ПРИНЯТО:**

На педагогическом совете  
МБОУ «Школы-интерната № 10 г. Челябинска»  
Протокол № 4  
от «28» декабря 2015 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ  
«Школы-интерната № 10 г. Челябинска»  
\_\_\_\_\_  
А.В.Шаповалова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о творческой группе педагогических работников****I. Общие положения**

1.1. В своей работе творческая группа руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области образования; настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБОУ «Школы-интерната № 10 г. Челябинска» (далее - школы-интерната).

1.2. Творческая группа – это профессиональное объединение педагогических работников, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества и интересующихся какой-либо специальной, методической (педагогической) проблемой, с целью разработки каких-либо подходов, организации работы по реализации рассматриваемой проблемы силами педагогического коллектива, коллектива методического объединения учителей.

1.3. Творческая группа является самостоятельным звеном методической работы и субъектом внутришкольного управления.

1.4. Деятельность творческой группы осуществляется на основании приказа директора школы-интерната.

1.5. Деятельность творческой группы не регламентируется определенным периодом. Творческая группа работает столько, сколько этого требует конкретная ситуация.

**II. Организация деятельности**

2.1. Цель деятельности творческой группы – является создание условий для профессионального общения педагогов школы-интерната, развития их творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков.

2.2. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы творческой группы определяются её членами в соответствии с целями и задачами школы-интерната.

2.3. Задачи творческой группы:

- Изучение и выработка путей реализации определенной проблемы с целью повышения профессиональной компетентности учителя;
- Изучение литературы и передового педагогического опыта по заданной проблеме;
- Разработка практических рекомендаций по решению проблемы;
- Разработка проектов, планов по решению задачи, проблемы;
- Проведение экспериментальной апробации проектов (моделей) как собственных, так и разработанных другими группами педагогов, и анализ эффективности их апробации;
- Апробация рекомендаций, носящих технологический характер;
- Разработка методических рекомендаций на основе результатов, полученных в ходе работы творческой группы;
- Представление своих проектов, моделей, материалов работы и исследований для обсуждения педагогической общественностью (на семинарах, методических объединениях, педчтениях, совещаниях, педсоветах и др.).
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- включение педагогов в инновационный процесс школы-интерната в различных видах образовательной деятельности.

2.4. Организация работы:

- Создание творческой группы закрепляется приказом директора школы-интерната;
- Руководителем творческой группы является педагог, владеющий навыками организации продуктивных форм деятельности коллектива, выбранный членами творческой

группы. Руководитель предлагает стратегию разработки темы, методы и формы работы творческой группы, обобщает и систематизирует материалы, анализирует предложения и выносит их на обсуждение группы.

- Творческая группа работает по плану, заседания проводятся по необходимости;
- Все вопросы функционирования группы решаются коллегиально;
- В качестве общего результата работы группы является документально оформленный пакет документов в виде методических разработок, пособий, рекомендаций и других материалов.

### **III. Контроль, подчиненность и ответственность**

3.1. План работы группы утверждается директором школы-интерната.

3.2. Обсуждаемые вопросы протоколируются.

3.3. Итоги работы творческой группы заслушиваются на педагогическом совете.

3.4. Документация творческой группы:

➤ В конце отчетного периода предоставляется анализ о деятельности творческой группы.

➤ Аналитические материалы, выработанные в ходе деятельности творческой группы.

➤ База методических разработок

3.5. Творческая группа школы-интерната действует до тех пор, пока не исчерпает необходимость взаимного профессионального общения.

3.6. Члены творческой группы несут ответственность:

- за качественную подготовку документов работы творческой группы;
- за систематическое отслеживание хода наставнического, творческого процесса;
- за объективное отслеживание результатов апробации;
- за информирование администрации о результатах творческих поисков, работы по взаимобучению.