



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
школы-интерната №10

А.В.Шаповалова А.В.Шаповалова

01 сентября 2016 года

Учебный план
МБОУ
школы – интерната № 10
на 2016 – 2017 учебный год

**(для классов, реализующих федеральный компонент
государственных образовательных стандартов основного
общего и среднего общего образования)**

Оглавление.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка.	2
2.	Учебный план на 2016 – 2017 учебный год:	10
2.1.	Начальное общее образование.	10
2.2.	Основное общее образование.	11
2.3.	Среднее общее образование.	13
3.	Учебный план на уровень образования:	14
3.1.	Начальное общее образование.	14
3.2.	Основное общее образование.	15
3.3.	Среднее общее образование.	17

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа учебного плана соответствует действующему законодательству.

Учебный план МБС(К)ОУ школы – интерната № 10 составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ МОиН Челябинской области от 25.08.2014 г. № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов), для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014 – 2015 учебный год»;
- Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо МОиН РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо МОиН Челябинской области от 16.06.2015 г. № 03-02/4938 «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2015 – 2016 учебном году».

Основными направлениями деятельности МБС(К)ОУ школы – интерната № 10 являются:

- обеспечение доступности, качества образования и удовлетворение потребности обучающихся в образовательных услугах;
- обеспечение получения учащимися начального общего, основного общего, среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта;
- обучение и воспитание детей с нарушениями слуха и детей после кохлеарной имплантации;
- всесторонне развитие воспитанников в тесной связи с формированием словесной речи как средства общения и мышления на слухозрительной основе;
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии детей с нарушениями слуха и детей после кохлеарной имплантации для получения общеобразовательной трудовой и социальной подготовки к самостоятельной жизни.

Учебный план разработан с целью организации получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, имеющими заключение психолого-медико-педагогической комиссии, сохранения и совершенствования единого специального (коррекционного) образовательного процесса на основании федеральных государственных образовательных стандартов.

В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом МБС(К)ОУ школы-интерната №10, в МБС(К)ОУ школе-интернате №10 реализуется начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

Структура и принципы формирования учебного плана.

Учебный план МБС(К)ОУ школы-интерната № 10 состоит из 3-х разделов в соответствии с уровнями образования:

- 1) учебный план начального общего образования;
- 2) учебный план основного общего образования;
- 3) учебный план среднего общего образования.

Учебный план предполагает создание наиболее благоприятных условий для компенсации дефектов развития, вызванных глубоким нарушением слуха и его последствий, раскрытие и развитие способностей обучающихся, обеспечение полноценности их жизни, социальной компетенции, реабилитации и адаптации в обществе. На всех этапах обучения создается слухоречевая среда на базе развития и использования остаточной слуховой функции глухих учащихся.

На каждом уровне общего образования в учебных планах сохраняется необходимый объем содержания, являющееся обязательным для обеспечения базового стандарта образования.

Структура и содержание учебного плана МБС(К)ОУ школы-интерната № 10 соответствуют нормативным требованиям Областного базисного учебного плана:

- учебный план состоит из 2-х частей: инвариантной и вариативной;
- инвариантная часть обеспечивает обязательный уровень учебных знаний, умений и навыков, приобщение к общекультурным и национальным ценностям, формирование личностных качеств, социализацию школьника;
- вариативная часть обеспечивает индивидуальный характер развития обучающихся, особенностей их эмоционально-психического состояния, интересов и склонностей;
- сохранен перечень образовательных областей;
- школьный учебный план определяет обязательную нагрузку каждого отдельного обучающегося.

При составлении школьного учебного плана МБС(К)ОУ школа-интернат №10 руководствуется следующими принципами:

- создание единого коррекционно-образовательного пространства;
- сохранение преемственности между образовательной и коррекционной частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной и вариативной частями учебного плана;
- сохранение преемственности между специальной школой и школой общего типа;
- сохранение преемственности на всех уровнях обучения;
- соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся при 5-дневной учебной неделе, равномерное распределение ежедневных учебных, коррекционных и воспитательных занятий в течение всего дня с целью снятия перегрузки.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебных недели. Обучение проводится в первую смену, при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

Учебный план начального общего образования.

Учебный план начального общего образования реализует программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида.

Учебный план начального общего образования для 5б класса ориентирован на 9-летний нормативный срок освоения образовательных программ (II вид для слабослышащих обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Обучение проводится в первую смену, при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

На протяжении всего обучения осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопления словарного запаса, практическое овладение грамматическими законами и нормами языка, навыками связной речи, развитием внятной речи, приближенной к естественному звучанию.

Среди инвариантных образовательных областей наиболее специфичной является «Филология». Эта область представлена предметами (в том числе коррекционными образовательными): «Чтение», «Развитие речи», «Формирование грамматического строя речи». Количество часов распределяется в соответствии с программой, а также в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся класса. Все время проводится коррекционная работа по развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

Образовательная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», на которую отводится 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется в 5-х классах по 1 часу в неделю.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится 2 часа, т.к. во 2-5 классах для осуществления двигательной активности предусмотрен предмет «Музыкально-ритмические занятия» в образовательной области «Коррекционные курсы».

В вариативной части (компонент образовательного учреждения) выделены часы для обязательных занятий по выбору учащихся. Школьный компонент направлен на реализацию образовательных задач, стоящих перед учебным учреждением. Обязательные занятия по выбору учащихся направлены на усиление инвариантной части учебного предмета «Математика» (1 час).

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а также социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы, которые представлены следующими предметами: «Музыкально-ритмические занятия» (1 час в неделю), «Социально-бытовая ориентировка» (2 часа в неделю), «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения» (по 3 часа в неделю на каждого обучающегося). Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся с уроками педагогами, учителями-дефектологами по отдельному расписанию.

Изучение вопросов национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в содержание различных учебных предметов инвариантной части учебного плана с выделением учебного времени в объеме 10 – 15 % от общего количества часов, что отражается в тематическом планировании.

Учебный план основного общего образования.

Учебный план основного общего образования реализует программу специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 6-летний нормативный срок освоения образовательных программ ВС(К)ОУ I вида 2 варианта (6а, 7а, 8а, 9а, 10а, 11а классы), 5-летний нормативный срок освоения 3 варианта (7б, 7с, 9с, 11б классы).

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Обучение проводится в первую смену, при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

Обучение на данной ступени обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающихся, профессиональной ориентации, их склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Решение этих задач реализуется через представленные в учебных планах образовательные области: "Филология", "Математика", "Обществознание", "Естествознание", "Искусство", "Физическая культура", "Технология", коррекционные курсы, наполнение которых соответствует областному базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида.

Образовательная область «Филология» представлена учебными коррекционно-образовательными предметами «Развитие речи», «Чтение», «Русский язык», «Литература». Курс изучения русского языка и литературы в средних классах сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика и ИКТ». Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» вводится с 10 класса (2 вариант) с целью формирования у учащихся знаний и умений уверенного пользователя ИКТ, максимальной социализации и адаптации незрячих в современной информационно-насыщенной среде.

На ступени основного общего образования образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», «География», направленными на формирование системы знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывающими гражданина, патриота.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Физика» и «Химия» (только во 2 варианте), «Биология», формирующими на ступени основного общего образования целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека.

Образовательная область «Искусство» представлена учебным предметом «Изобразительное искусство», на который отводится 1 час в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предметы «Технология». Трудовое обучение незрячих школьников осуществляется с дифференцированным обучением мальчиков и девочек: а) технический труд – для мальчиков; б) обслуживающий труд – для девочек. При проведении учебных занятий по трудовому обучению осуществляется деление классов на две группы.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебный план введено 3 урока физической культуры в неделю.

Вариативная часть представлена коррекционными курсами и обязательными занятиями по выбору учащихся, обеспечивающими реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательные занятия по выбору учащихся направлены на усиление инвариантной части:

- учебного предмета «Математика» (по 1 часу в 7а, 7б, 7с классах),
- учебного предмета «География» (в 8а классе),
- на ведение факультативного курса (1 час в 5а классе – «Техника речи», 1 час в неделю в 9а классе – «История Южного Урала»),

– на введение учебного предмета «информатика и ИКТ» в 9с и 11с классах по 2 часа в неделю с целью формирования у обучающихся знаний и умений уверенного пользователя ИКТ, максимальной социализации и адаптации незлыхшащих в современной информационно-насыщенной среде.

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а также социальной адаптации предусмотрены коррекционные курсы, которые представлены следующими предметами: «Социально-бытовая ориентировка» (2 вариант – по 1 часу в неделю, 3 вариант – по 2 часа в неделю), «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения» (по 3 часа в неделю на каждого обучающегося). Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся с уропедагогами, учителями-дефектологами по отдельному расписанию.

Изучение вопросов национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в содержание различных учебных предметов инвариантной части учебного плана с выделением учебного времени в объеме 10 – 15 % от общего количества часов, что отражается в тематическом планировании.

Учебный план среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ в С(К)ОУ I вида 1 варианта (11в, 12в классы). Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Обучение проводится в первую смену, при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного занятия составляет 40 минут.

Учебный план среднего общего образования разработан для получения среднего (полного) общего образования учащимися, успешно освоившим образовательные программы основного общего образования.

Обучение на данной ступени обеспечивает обучающимся освоение образовательных программ среднего общего образования, целями которого являются развитие творческих способностей обучающегося и формирования навыков самостоятельного обучения.

Решение этих задач реализуется через представленные в учебных планах образовательные области: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», наполнение которых соответствует областному базисному учебному плану специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида.

Образовательная область «Филология» представлена учебными коррекционно-образовательными предметами: «Русский язык» (3 часа в неделю), «Литература» (5 часов в неделю). Курс изучения русского языка и литературы старших классов сочетается с коррекционной работой по овладению словесной речью как средством общения и обучения (коммуникативная система обучения языку).

Образовательная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» (6 часов в неделю) и «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю).

Образовательная область «Обществознание» представлена предметами «История», «Обществознание», «География», направленными на формирование системы знаний об истории человеческого общества, своей страны, региона, воспитывающими гражданина, патриота.

Образовательная область «Естествознание» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология», формирующими на ступени основного общего образования целостное представление о мире, о единстве и многообразии живого и неживого мира и о месте в нем человека.

Образовательная область «Технология» включает предметы «Технология» (2 часа в неделю).

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебный план введено 3 урока физической культуры в неделю.

Вариативная часть представлена коррекционными курсами и обязательными занятиями по выбору учащихся, обеспечивающими реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательные занятия по выбору учащихся направлены на усиление инвариантной части:

- учебного предмета «Физика» (по 2 часу в 11в и 12в классах),
- учебных предметов «Химия», «Биология», «География» (по 1 часу в неделю на каждый учебный предмет в 11в, 12в классах).

Для полного учета и реализации образовательных возможностей обучающихся, в формировании речевой деятельности и развитии слухового восприятия, а также социальной адаптации предусмотрен коррекционный курс, который представлен следующим предметом «Индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения» (по 3 часа в неделю на каждого обучающегося). Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения проводятся с уроков педагогами, учителями-дефектологами по отдельному расписанию.

Изучение вопросов национальных, региональных и этнокультурных особенностей включается в содержание различных учебных предметов инвариантной части учебного плана с выделением учебного времени в объеме 10 – 15 % от общего количества часов, что отражается в тематическом планировании.

При составлении школьного учебного плана МБС(К)ОУ школы-интерната №10 руководствуется следующими принципами:

- Создание единого коррекционно-образовательного пространства.
- Сохранение преемственности между образовательной и коррекционной частями учебного плана.
- Сохранение преемственности на всех ступенях обучения.
- Сохранение преемственности между инвариантной и вариативной частями учебного плана.
- Соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся при 5-дневной учебной неделе, равномерное распределение ежедневных учебных, коррекционных и воспитательных занятий в течение всего дня с целью снятия перегрузки.

Описание организации специфических особенностей образовательного процесса.

Специфическими особенностями образовательного процесса являются:

1. деление классов на подгруппы;
2. организация коррекционных и индивидуальных занятий.

Деление классов на подгруппы по предметам производится на уроках трудового обучения.

Коррекционные и индивидуальные занятия проводятся по специально утвержденному расписанию во второй половине дня.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

Итоговая и промежуточная аттестация.

- Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится с 4 – 17 мая 2016 г. в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБС(К)ОУ школы – интерната №10. Списки комиссий, принимающих промежуточную аттестацию в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются директором учреждения в срок до 1 мая.

- Итоговая аттестация в выпускных 11 – 12 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации на данный учебный год.

Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся воспитанников.

- В 0 (подготовительном) – 1 классах промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки успехов обучающихся. В конце учебного года делается запись по учебным предметам: «освоил (а) на базовом уровне» «не освоил (а)».
- Промежуточная аттестация в 5 – 11 классах проводится:
 - по итогам I четверти – контрольные работы по предметам: русский язык, математика;
 - по итогам II четверти – контрольные работы по предметам: русский язык, математика;
 - по итогам III четверти – контрольные работы по предметам: русский язык, математика;
 - по итогам учебного года – контрольные работы по предметам: русский язык, математика.
- Промежуточная аттестация в 11 – 12 классах (среднее общее образование) проводится:
 - по итогам I четверти – контрольные работы математике; тестирование по русскому языку;
 - по итогам II четверти – контрольные работы математике; тестирование по русскому языку;
 - по итогам III четверти – контрольные работы математике; тестирование по русскому языку;
 - по итогам учебного года – контрольные работы математике; тестирование по русскому языку.

2. Учебный план на 2015 – 2016 учебный год.

2.1. Начальное общее образование.

II вид

(для слабослышащих обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)
		5 «б»
Инвариантная часть		
Филология	Чтение	3/102
	Развитие речи	2/68
	Формирование грамматического строя речи	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1/34
Естествознание	Естествознание	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Технология	Трудовое обучение	6/204
Обязательная нагрузка:		25/850
Вариативная часть		
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия	1/34
	Социально-бытовая ориентировка	2/68
Итого:		28/952
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	Увеличение учебных часов, отводимого на изучение обязательного учебного предмета «Математика»	1/34
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29/986
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи*		3/102

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.

2.2. Основное общее образование.

I вид 2 вариант

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		6 «а»	7 «а»	8 «а»	9 «а»	10 «а»	11 «а»
Инвариантная часть							
Филология	Развитие речи	4/136	-	-	-	-	-
	Русский язык	4/136	8/272	7/238	7/238	6/204	5/170
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1/34	2/68
Обществознание	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Естествознание	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	3/102
	Химия	-	-	2/68	2/68	3/102	3/102
	Биология	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-	-
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Обязательная нагрузка		28/952	29/986	31/1054	31/1054	33/1122	33/1122
Вариативная часть							
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	Факультатив «Техника речи»	1/34	1/34	-	-	-	-
	Увеличение учебных часов, отводимого на изучение обязательного учебного предмета «Математика»	-	1/34	-	-	-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	34/1156
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи*		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.

Івид 3 вариант

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		7 «б»	7 «с»	9 «с»	11 «б»
Инвариантная часть					
Филология	Чтение	3/102	3/102	3/102	3/102
	Русский язык	6/204	6/204	6/204	6/204
Математика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170
Обществознание	История	-	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	-	-	-	1/34
	География	3/68	3/68	2/68	-
Естествознание	Биология	2/68	2/68	2/68	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34	-	-
Технология	Технология	6/204	6/204	6/204	10/340
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102
Обязательная нагрузка		29/986	29/986	29/986	30/1020
Вариативная часть					
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого		2/68	2/68	2/68	2/68
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	Увеличение учебных часов, отводимого на изучение обязательного учебного предмета «Математика»	1/34	1/34	-	-
	Введение учебного предмета «Информатика и ИКТ»			2/68	2/68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32/1088	32/1088	33/1122	34/1156
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи*		3/102	1/34	1/34	1/34

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.

2.3.Среднее общее образование.

Ивид 1 вариант

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)	
		11 «в»	12 «в»
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	3/102	3/102
	Литература	5/170	5/170
Математика	Математика	6/204	6/204
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34
Обществознание	История	2/68	2/68
	Обществознание	2/68	2/68
	География	1/34	1/34
Естествознание	Физика	1/34	1/34
	Химия	1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34
Искусство	Мировая художественная культура	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Обязательная нагрузка		29/986	29/986
Вариативная часть			
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)	Увеличение учебных часов, отводимого на изучение обязательного учебного предмета «География»	1/34	1/34
	Увеличение учебных часов, отводимого на изучение обязательного учебного предмета «Физика»	2/68	2/68
	Увеличение учебных часов, отводимого на изучение обязательного учебного предмета «Химия»	1/34	1/34
	Увеличение учебных часов, отводимого на изучение обязательного учебного предмета «Биология»	1/34	1/34
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		5/170	5/170
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/1156	34/1156
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи*		3/102	3/102

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.

3. Учебный план на уровень образования.

3.1. Начальное общее образование.

II вид

(для слабослышащих обучающихся, имеющих легкую умственную отсталость)

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Инвариантная часть										
Филология	Обучение грамоте	-	5/170	-	-	-	-	-	-	-
	Чтение	-	-	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Развитие речи	9/297	4/136	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Формирование грамматического строя речи	-	-	3/102	3/102	3/102	4/136	4/136	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/165	5/170	5/170	5/170	5/170	6/204	6/204	6/204	6/204
Обществознание	История							2/68	2/68	2/68
	География						1/34	2/68	2/68	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики					1/34				
Естествознание	Естествознание	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102
Технология	Трудовое обучение	2/66	3/102	4/136	4/136	6/204	6/204	6/204	8/272	8/272
Обязательная нагрузка		21/693	22/748	22/748	22/748	25/838	28/952	30/1020	31/1054	29/986
Вариативная часть										
Коррекционные курсы	Музыкально-ритмические занятия		1/34	1/34	1/34	1/34				
	Социально-бытовая ориентировка					2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	-	-	1/34	-	-	-	2/68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе.		21/693	23/782	23/782	23/782	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122
Обязательные индивидуальные занятия по развитию слуха и формированию произношения*		3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	1/34	1/34	1/34

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.

3.2. Основное общее образование

Вид 2 вариант

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		6	7	8	9	10	11
Инвариантная часть							
Филология	Развитие речи	4/136	-	-	-	-	-
	Русский язык	4/136	8/272	7/238	7/238	6/204	5/170
	Литература	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	1/34	2/68
Обществознание	История	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	География	2/68	3/102	2/68	2/68	2/68	2/68
Естествознание	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	3/102
	Химия	-	-	2/68	2/68	3/102	3/102
	Биология	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-	-
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Обязательная нагрузка		28/952	29/986	31/1054	31/1054	33/1122	33/1122
Вариативная часть							
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Итого		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		1/34	2/68	1/34	1/34	-	-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	34/1156
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи*		3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.

I вид 3 вариант

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)				
		7	8	9	10	11
Инвариантная часть						
Филология	Развитие речи	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Чтение	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Русский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Математика	Математика	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170
Обществознание	История	-	2/68	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	-	-	-	1/34	1/34
	Краеведение	1/34	-	-	-	-
	География	2/68	2/68	2/68	-	-
Естествознание	Биология	2/68	2/68	2/68	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	-	-	-	-
Технология	Технология	6/204	6/204	6/204	10/340	10/340
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
Обязательная нагрузка		29/986	29/986	29/986	30/1020	30/1020
Вариативная часть						
Коррекционные курсы	Социально-бытовая ориентировка	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Итого		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		1/34	2/68	2/68	2/68	2/68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		32/1088	33/1122	33/1122	34/1156	34/1156
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи		3/102	1/34	1/34	1/34	1/34

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.

3.3. Среднее общее образование.

Ивид 1 вариант

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)	
		11	12
Инвариантная часть			
Филология	Русский язык	3/102	3/102
	Литература	5/170	5/170
Математика	Алгебра и начала анализа	4/136	4/136
	Геометрия	2/68	2/68
	Информатика и ИКТ	1/34	1/34
Обществознание	История	2/68	2/68
	Обществознание	2/68	2/68
	География	1/34	1/34
Естествознание	Физика	1/34	1/34
	Химия	1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34
Искусство	Мировая художественная культура	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102
Обязательная нагрузка		29/986	29/986
Вариативная часть			
Коррекционные курсы		-	-
Итого		-	-
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		5/170	5/170
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34/1156	34/1156
Индивидуальные занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи		3/102	3/102

*На обязательные индивидуальные занятия количество часов в неделю/год указано из расчета на одного обучающегося. Общая недельная нагрузка на класс для финансирования зависит от количества обучающихся в классе.