

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

школы-интерната №10

А.В.Шаповалова

01 сентября 2016 года



Учебный план

МБОУ

школы – интерната № 10

на 2016 – 2017 учебный год

**(для классов, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт начального
общего образования для детей с ограниченными
возможностями здоровья)**

**(выписка из адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования
раздел III пункт 3.1.**

Оглавление.

№ п/п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка.	2
2.	Учебный план на 2016 – 2017 учебный год:	9
3.	Перспективный учебный план на уровень образования:	12
4.	Внеурочная деятельность на 2016 – 2017 учебный год	15
5.	Внеурочная деятельность на уровень образования	15

1. Пояснительная записка.

Нормативно-правовая основа учебного плана соответствует действующему законодательству.

Учебный план МБС(К)ОУ школы – интерната № 10 составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования глухих обучающихся;
- Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Письмо МОиН РФ от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо МОиН Челябинской области от 16.06.2015 г. № 03-02/4938 «Об особенностях преподавания обязательных учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2015 – 2016 учебном году».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- глухих обучающихся по вариантам 1.2 и 1.3;
- слабослышащих обучающихся по варианту 2.2.

Учебный план МБС(К)ОУ школы-интерната № 10, реализующий адаптированную основную образовательную программу начального общего образования (АООП НОО) для глухих обучающихся (вариант 1.2 и 1.3) и для слабослышащих обучающихся (вариант 2.2) определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их

изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для глухих и слабослышащих обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит в максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся и может быть использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей глухих и слабослышащих обучающихся, развитие слухового восприятия и обучение произношению и дополнительную коррекцию познавательных процессов;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В первом дополнительном и первом классах, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, эта часть учебного плана отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение глухими и слабослышащими обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования глухих обучающихся с легкой формой умственной отсталости:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующей ступени основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для глухих обучающихся, приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов» АООП НОО.

В учебный план входит **внеурочная деятельность** как неотъемлемая часть образовательно-коррекционного процесса в МБС(К)ОУ школе-интернате № 10. Время, отведённое на внеурочную деятельность (недельная нагрузка – 10 часов на каждого обучающегося), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

В соответствии с требованиями Стандарта, внеурочная деятельность организуется по различным направлениям, способствующим всестороннему развитию личности обучающихся.

Обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения глухими и слабослышащими обучающимися содержания АООП НОО, является коррекционно-развивающая область. В состав предметной области внеурочной деятельности «Коррекционно-развивающая область» входят следующие **обязательные** предметы: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия); «Музыкально-ритмические занятия» (фронтальные занятия); «Развитие слухового восприятия и техника речи» (фронтальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка (фронтальные занятия),

дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов» (индивидуальные занятия).

Индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи, музыкально-ритмические занятия и фронтальные занятия по развитию восприятия неречевых звучаний и технике речи представляют собой единый блок специальных (коррекционных) занятий, направленных на формирование слухового восприятия речи и неречевых звучаний, включая музыку, слухозрительного восприятия устной речи, ее произносительной стороны, развитие познавательной, двигательной, эмоционально-волевой сферы, что имеет важное значение для более полноценного развития обучающихся, формирования личности, достижения глухими детьми планируемых результатов начального общего образования.

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» способствует развитию жизненных компетенций обучающихся, их социальной адаптации, практической подготовке к самостоятельной жизни в условиях целенаправленного развития нравственной, познавательной, трудовой и коммуникативной культуры знакомству с историей и культурой лиц с нарушенным слухом, активизации взаимодействия с достаточно широким кругом детей и взрослых, включая слышащих людей, в различных видах внеурочной деятельности.

Выбор остальных направлений внеурочной деятельности – духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, их содержание определяется МБС(К)ОУ школой-интернатом №10 с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) при реализации задач всестороннего развития личности, достижения планируемых результатов начального основного образования глухих детей, их социальной адаптации и интеграции в общество. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как индивидуальные и групповые занятия, экскурсии, программы дополнительного образования: кружки, секции, олимпиады, соревнования, проектная деятельность.

Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня.

Предусматривается, что на коррекционно-развивающую область внеурочной деятельности отводится не менее 5 часов в неделю; остальное время (не более 5 часов в неделю) используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

В учебном плане в разделе «Внеурочная деятельность» дано количество часов в неделю, отводимого на обязательные предметы по классам: на все виды фронтальных занятий указано количество часов на класс; на индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи количество часов в неделю указано из расчета на одного обучающегося (общая недельная нагрузка на класс зависит от количества обучающихся в классе).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет школа-интернат.

Реализация АООП НОО способствует всестороннему развитию личности обучающихся, в том числе формированию у них жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; приобщению к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, формированию здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обучающиеся получают начальное общее образование, сопоставимое по содержанию с образованием слышащих сверстников (вариант 1.2 и 2.2.), но в пролонгированные календарные сроки, при создании специальных условий организации образовательного процесса коррекционной направленности, учитывающего как общие, так и особые образовательные потребности данной категории обучающихся, в том числе овладения словесной речью (в устной и письменной формах), развитию познавательной деятельности, жизненных компетенций, что способствует качественному образованию, всестороннему развитию, социальной адаптации глухих детей. Реализация АООП НОО создает основу для освоения глухими и слабослышащими обучающимися содержания основного общего образования.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная

рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на ступени начального общего образования составляет 34 недели, в подготовительном и первом классах – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом дополнительном и первом классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение учащихся 1 класса проводится без балльного оценивания знаний.

Во 2 – 6 классах продолжительность уроков – 40 минут (в соответствии с Уставом образовательного учреждения (организации)). Формы организации образовательного процесса, могут чередоваться между учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Учебный план МБС(К)ОУ школы-интерната № 10 обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.

Вариант 1.2

Сроки освоения АООП НОО (вариант 1.2) глухими обучающимися составляют 5 лет (1 – 5 классы) или 6 лет (первый дополнительный, 1 – 5 классы). Первый дополнительный класс открывается на базе МБС(К)ОУ школы-интерната № 10, не получивших полноценное дошкольное образование с учетом их особых образовательных потребностей.

На ступени начального образования предметная область «Филология (Язык и речевая практика)» представлена учебными предметами «Русский язык и литературное чтение», «Предметно-практическое обучение».

Комплексный учебный предмет «Русский язык и литературное чтение» на каждом этапе начального образования представляет определенный набор предметов: в первом дополнительном классе (I период обучения языку) – обучение дактилологии, обучение устной речи, обучение грамоте; в 1 – 3 классах (II период обучения языку) – развитие речи, чтение и развитие речи, письмо (в первом классе); в 4 – 5 классах (III период обучения языку) – развитие речи, чтение и развитие речи, сведения по грамматике.

В предметной области «Филология (Язык и речевая практика)», особое место занимает специальный интегративный коррекционный предмет «Предметно-практическое обучение», который сочетает в себе компетенции двух предметных областей – филологии и технологии, направлен на формирование житейских понятий обучающихся, развитие их мышления, развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной формах, совершенствование предметно – практической деятельности, формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе, целенаправленное воспитание школьников. Изучение данного курса позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся, для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Предмет «Предметно-практическое обучение» предполагает реализацию принципа связи речевого развития с предметно-практической деятельностью обучающихся, с целенаправленным обучением разговорной и монологической (устной и письменной) речи.

Необходимым условием достижения глухими детьми современного качества общего образования являются:

- формирование универсальных учебных действий обучающихся;
- достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в обучении и развитии обучающихся;
- усиление роли информационно-коммуникативных технологий, в том числе при использовании специализированных компьютерных инструментов, разработанных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их особых образовательных потребностей.

Вариант 1.3

Это вариант учебного плана разработан для глухих обучающихся с легкой формой умственной отсталости.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 1.3) глухими обучающимися составляют 6 лет (1 – 6 классы).

Для развития потенциала обучающихся могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обязательная (инвариантная) часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), чтение, развитие речи, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), предметно-практическое обучение, социально-бытовая ориентировка, физическая культура.

Особенностями учебного плана для глухих обучающихся с легкой формой умственной отсталости являются:

- включение увеличения в образовательную область «Филология» специальных предметов «Предметно-практическое обучение», «Развитие речи», обеспечивающих достижения уровня начального общего образования, практического формирования грамматического строя речи у глухих детей, развитие словесной речи (в письменной и устной форме); изучение этих предметов позволяет создать основу для развития речевой деятельности обучающихся для дальнейшего освоения системы основополагающих элементов научного знания и деятельности по получению, преобразованию и применению новых знаний. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей глухих обучающихся;

- предмет «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) направлен на практическую подготовку глухих обучающихся к самостоятельной жизни, формирование у каждого обучающегося того необходимого запаса знаний, навыков, умений, который позволит ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социум;

- дополнительные коррекционные занятия «Коррекция познавательных процессов», способствующие преодолению нарушений в развитии обучающихся, развитию слухового восприятия и устной речи, достижению предметных, социальных и коммуникативных компетенций, предусмотренных начальным общим образованием.

Вариант 2.2

Это вариант учебного плана разработан для обучающихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

Нормативный срок обучения составляет 5 лет (1 – 5 классы). Указанный срок обучения может быть увеличен до 6 лет за счет введения первого дополнительного класса.

Обязательная (инвариантная) часть содержит перечень учебных предметов: русский язык (обучение грамоте, формирование грамматического строя речи, грамматика), литературное чтение, развитие речи, предметно-практическое обучение, ознакомление с окружающим миром, окружающий мир (человек, природа, общество), математика, изобразительная деятельность, технология (труд), физическая культура, основы культур и светской этики.

Итоговая и промежуточная аттестация

- Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится с 4 – 17 мая 2016 г. в соответствии с Положением о промежуточной аттестации МБС(К)ОУ школы – интерната №10. Списки комиссий, принимающих промежуточную аттестацию в переводных классах, даты контроля, консультации утверждаются директором учреждения в срок до 1 мая.

Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся воспитанников.

- В 0 (подготовительном) – 1 классах промежуточная аттестация проводится в форме качественной оценки успехов обучающихся. В конце учебного года делается запись по учебным предметам: «освоил (а) на базовом уровне» «не освоил (а)».
- Промежуточная аттестация во 2 – 3 классах проводится:
 - по итогам I четверти – контрольные работы по предметам: развитие речи, математика;
 - по итогам II четверти – контрольные работы по предметам: развитие речи, математика;
 - по итогам III четверти – контрольные работы по предметам: развитие речи, математика;
 - по итогам учебного года – контрольные работы по предметам: развитие речи, математика.
- Промежуточная аттестация в 4 – 11 классах проводится:
 - по итогам I четверти – контрольные работы по предметам: русский язык, математика;
 - по итогам II четверти – контрольные работы по предметам: русский язык, математика;
 - по итогам III четверти – контрольные работы по предметам: русский язык, математика;
 - по итогам учебного года – контрольные работы по предметам: русский язык, математика.

2. Учебный план на 2016 – 2017 учебный год.

Вариант 1.2

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)
		1 «а»
Обязательная часть		
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	4/132
	Литературное чтение	4/132
	Предметно-практическое обучение	4/132
Математика и информатика	Математика	4/132
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1/33
	Окружающий мир	-
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/33
Технология	Материальные технологии	-
	Компьютерные технологии	-
Физическая культура	Физическая культура	3/99
Обязательная нагрузка		21/693
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)		
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693

Вариант 1.3

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)
		1 «с»
Обязательная часть		
Филология (Язык и речевая практика)	Русский язык	4/132
	Литературное чтение	4/132
	Предметно-практическое обучение	5/165
Математика и информатика	Математика	4/132
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1/33
	Окружающий мир	-
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-
Искусство	Изобразительное искусство	-
Технология	Материальные технологии	-
	Компьютерные технологии	-
Физическая культура	Физическая культура	3/99
Обязательная нагрузка		21/693
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)		
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693

Вариант 2.2

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)		
		0	1 «б»	1 «в»
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	6/198	6/198	6/198
	Литературное чтение	-	-	-
	Развитие речи	4/132	4/132	4/132
	Предметно-практическое обучение	1/33	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/132
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2/66	1/33	1/33
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	-	-
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	-	-
Технология	Технологии (Труд)	-	1-33	1-33
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/99
Обязательная нагрузка		21/693	21/693	21/693
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)				
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-		
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	21/693

3. Учебный план на ступень образования.

Вариант 1.2

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		1 доп.	1	2	3	4	5
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
	Предметно-практическое обучение	5/165	4/132	3/102	3/102	2/68	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1/33	1/33	1/34	-	-	-
	Окружающий мир	-	-	-	1/34	1/34	1/34
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1/34	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/33	1/34	1/34	1/34	-
Технология	Материальные технологии	-	-	-	-	-	1/34
	Компьютерные технологии	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102
Обязательная нагрузка		21/693	21/693	21/714	21/714	21/714	21/714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)							
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	2/68	2/68	2/68	2/68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782

Вариант 1.3

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		1	2	3	4	5	6
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	5/170
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
	Предметно-практическое обучение	5/165	4/132	3/102	3/102	2/68	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	6/204
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	1/33	1/33	1/34	1/34	-	-
	Окружающий мир	-	-	-	-	1/34	1/34
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	1/34	-
Искусство	Изобразительное искусство	-	1/33	1/34	1/34	1/34	-
Технология	Материальные технологии	-	-	-	-	-	1/34
	Компьютерные технологии	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102
Обязательная нагрузка		21/693	21/693	21/714	21/714	21/714	21/714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)							
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	2/68	2/68	2/68	2/68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782

Вариант 2.2

Предметные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)					
		0	1	2	3	4	5
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	6/198	6/204	4/136	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	-	-	4/136	4/136	4/136	3/102
	Развитие речи	4/132	4/132	3/102	3/102	3/102	3/102
	Предметно-практическое обучение	1/33	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание	Ознакомление с окружающим миром	2/66	2/66	1/34	-	-	-
	Окружающий мир (человек, природа, общество)	-	-	-	1/34	1/34	1/34
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технологии (Труд)	-	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102
Обязательная нагрузка		21/693	21/693	21/714	21/714	21/714	21/714
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения)							
Обязательные занятия по выбору учащихся (при 5-дневной учебной неделе)		-	-	2/68	2/68	2/68	2/68
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21/693	21/693	23/782	23/782	23/782	23/782

4. План внеурочной деятельности на 2016 – 2017 учебный год.

Классы		0	1«а»	1«б»	1 «в»	1«с»
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область					
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *	3/99	3/99	3/99	3/99	3/99
	Музыкально-ритмические занятия	2/66	3/99	2/66	2/66	2/66
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1/33	1/33	1/33	1/33	-
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи	-	-	-	-	1/33
	Развитие познавательных процессов	2/66	2/66	2/66	2/66	2/66
	Другие направления внеурочной деятельности					
	Курс «Художественное творчество: станем волшебниками»	2/66	1/33	2/66	2/66	2/66
ИТОГО		10/330	10/330	10/330	10/330	10/330

5. План внеурочной деятельности ступень образования.

Вариант 1.2

Классы		1 доп.	1	2	3	4	5
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область						
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102
	Музыкально-ритмические занятия	3/99	3/99	3/102	2/68	2/68	-
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1/33	1/33	1/33	-	-	
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	2/68	2/68	2/68
	Другие направления внеурочной деятельности	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	5/170
ИТОГО		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	10/340

Вариант 1.3

Классы		1	2	3	4	5	6
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область						
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102
	Музыкально-ритмические занятия	2/66	2/68	2/68	1/34	-	-
	Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи	1/33	1/34	1/34	-	-	
	Социально-бытовая ориентировка	-	-	-	2/68	2/68	2/68
	«Развитие познавательных процессов»	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
	Другие направления внеурочной деятельности	2/66	2/68	2/68	2/68	3/102	3/102
ИТОГО		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	10/340

Вариант 2.2

Классы		0	1	2	3	4	5
Внеурочная деятельность	Коррекционно-развивающая область						
	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) *	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102	3/102
	Музыкально-ритмические занятия	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68
	Развитие слухового восприятия и техника речи	1/33	1/33	1/34	-	-	
	Другие направления внеурочной деятельности	4/132	4/132	4/136	5/170	5/170	5/170
ИТОГО		10/330	10/330	10/340	10/340	10/340	10/340