**Аннотация к рабочей программе**

**Предмет:** физическая культура (II вариант ОБУП)

**Программа:** Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную), часть учебного курса, и авторской программы Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2011г, конкретизирует содержание предметных тем Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Срок реализации программы:** 11 лет (0-11 класс)

**Цели и задачи:** Предметом образования в области «физическая культура» является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Физическое воспитание – процесс целенаправленного и систематического влияния на формирование физически здорового организма, совершенствование физических качеств, обеспечивающих готовность к физическому и умственному труду, коррекцию отклонений в физическом развитии неслышащих детей.

Физическое воспитание и образование глухих детей исходит из задач, стоящих перед современной школой – подготовить разносторонне развитию личность, создать условия для приобщения школьников к жизни в обществе, к включению их в производительный труд.

Достижением цели физического воспитания неслышащих школьников является решение следующих задач:

* Укрепление здоровья, физическое развитие учащихся;
* формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
* развитие двигательных качеств с учетом возможностей совершенствования компенсаторных функций сохранных анализаторов;
* формирование и совершенствование умений и навыков в ходьбе, беге, прыжках, метании, плавании, сохранении равновесия, лазании, перелезании, передвижении на лыжах;
* развитие чувства темпа и ритма;
* усвоение учащимися теоретических сведений из области физической культуры и гигиенических навыков, необходимых при выпол­нении физических упражнений;
* усвоение учащимися речевого материала;
* воспитание морально–волевых качеств;
* освоение системы знаний о занятиях физической культурой, и их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
* приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;
* формирование интереса к физической культуре и спорту, желание совершенствовать спортивное мастерство.

**Коррекционная направленность:** В связи с особенностями развития речевой и мыслительной деятельности определяются специальные коррекционные задачи физического образования неслышащих школьников:

* Усвоение знаний по предмету в неразрывной связи с развитием речи и мышления. Работа в этом направлении предусматривает накопление соответствующего словаря, обогащение речи учащихся за счет физической терминологии;
* Отработка терминов в плане ударения, слитности, орфоэпии;
* Коррекция произношения;
* Более широкое использование наглядного и дидактического материала (таблиц, табличек, карточек, схем, рисунков, раздаточного материала и т. д.).

По ОБУП для специальных (коррекционных) учреждений в классах 0-11 (II вариант учебного плана) на предмет «Физическая культура» отведено в 0-1 классе 66 часов в год (2 часа в неделю), в 3-5 классах 68 часов в год (2 часа в неделю), в 6-11 классах по 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Распределение часов по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю (в год) по классам | | | | | | обоснование уменьшения/увеличения количества часов по рабочей программе |
| по школьному учебному плану | | по примерной программе | | по рабочей программе | |
| в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| 0 класс | 2 | 66 | 2 | 66 | 2 | 66 | В соответствии с учебным планом МБС(К)ОУ № 10 |
| 1 класс | 2 | 66 | 2 | 66 | 2 | 66 |
| 2 класс | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 3 класс | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 4 класс | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 5 класс | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 6 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 7 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 8 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 9 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 10 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 11 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |

**Аннотация к рабочей программе**

**Предмет:** физическая культура (I вариант ОБУП)

**Программа:** Рабочая программа, разработанная на основе Примерной программы основного общего образования по физической культуре, авторской программы Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов. Авторы: В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2011г.[. Базовый уровень](http://prosv.ru/Attachment.aspx?Id=18452), что соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

**Срок реализации программы:** 2 года (11-12 класс)

**Цели и задачи: Цели и задачи:** Предметом образования в области «физическая культура» является двигательная деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств.

Физическое воспитание – процесс целенаправленного и систематического влияния на формирование физически здорового организма, совершенствование физических качеств, обеспечивающих готовность к физическому и умственному труду, коррекцию отклонений в физическом развитии неслышащих детей.

Физическое воспитание и образование глухих детей исходит из задач, стоящих перед современной школой – подготовить разносторонне развитию личность, создать условия для приобщения школьников к жизни в обществе, к включению их в производительный труд.

Достижением цели физического воспитания неслышащих школьников является решение следующих задач:

* Содействие гармоническому физическому развитию, выработку умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам;
* формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности;
* расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях;
* формирование знаний о закономерностях двигательной активности, спортивной тренировке, значении занятий физической культурой для будущей трудовой деятельности, выполнении функций отцовства и материнства;
* закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта;
* формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, развитие целеустремленности, уверенности, выдержки, самообладания;
* дальнейшее развитие психических процессов и обучение основам психической регуляции.

**Коррекционная направленность:** В связи с особенностями развития речевой и мыслительной деятельности определяются специальные коррекционные задачи физического образования неслышащих школьников:

* Усвоение знаний по предмету в неразрывной связи с развитием речи и мышления. Работа в этом направлении предусматривает накопление соответствующего словаря, обогащение речи учащихся за счет физической терминологии;
* Отработка терминов в плане ударения, слитности, орфоэпии;
* Коррекция произношения;
* Более широкое использование наглядного и дидактического материала (таблиц, табличек, карточек, схем, рисунков, раздаточного материала и т. д.).

По ОБУП для специальных (коррекционных) учреждений в классах 11-12 (I вариант учебного плана) на предмет «Физическая культура» отведено в 11 и12 классе по 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Распределение часов по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю (в год) по классам | | | | | | обоснование уменьшения/увеличения количества часов по рабочей программе |
| по школьному учебному плану | | по примерной программе | | по рабочей программе | |
| в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
| 11класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 | Количество часов увеличено в соответствии с учебным планом МБС(К)ОУ № 10 |
| 12 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |

**Аннотация к рабочей программе**

**Предмет:** физическая культура (III вариант ОБУП)

**Программа:** Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную), часть учебного курса, и авторской программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы / Под редакцией В. В. Воронковой. ­– М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010, конкретизирует содержание предметных тем Федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Срок реализации программы:** 11 лет (1-11 класс)

**Цели и задачи:** Программа физического воспитания учащихся 5 – 11 класса коррекционной школы (8 вид) является продолжением программы 1 - 4 классов, формирует у учащихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

Программа ориентирует учителя на последовательное решение основных задач физического воспитания:

* укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся:
* развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
* приобретение знаний в области гигиены, теоретических све­дений по физкультуре;
* развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
* формирование навыков правильной осанки в статических по­ложениях и в движении;
* усвоение учащимися речевого материала, используемого учи­телем на уроках по физической культуре.

**Коррекционная направленность:** В связи с особенностями развития речевой и мыслительной деятельности определяются специальные коррекционные задачи физического образования неслышащих школьников:

* Усвоение знаний по предмету в неразрывной связи с развитием речи и мышления. Работа в этом направлении предусматривает накопление соответствующего словаря, обогащение речи учащихся за счет физической терминологии;
* Отработка терминов в плане ударения, слитности, орфоэпии;
* Коррекция произношения;
* Более широкое использование наглядного и дидактического материала (таблиц, табличек, карточек, схем, рисунков, раздаточного материала и т. д.).

По ОБУП для специальных (коррекционных) учреждений в классах 0-11 (II вариант учебного плана) на предмет «Физическая культура» отведено в 1 классе 66 часов в год (2 часа в неделю), в 3-5 классах 68 часов в год (2 часа в неделю), в 6-11 классах по 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Распределение часов по классам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество часов в неделю (в год) по классам | | | | | | обоснование уменьшения/увеличения количества часов по рабочей программе |
| по школьному учебному плану | | по примерной программе | | по рабочей программе | |
| в неделю | в год | в неделю | в год | в неделю | в год |
|  |  |  |  |  |  |  | В соответствии с учебным планом МБС(К)ОУ № 10 |
| 1 класс | 2 | 66 | 2 | 66 | 2 | 66 |
| 2 класс | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 3 класс | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 4 класс | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 5 класс | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 |
| 6 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 7 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 8 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 9 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 10 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |
| 11 класс | 3 | 102 | 3 | 102 | 3 | 102 |